



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

جامعة العميد – كلية التربية الأساسية للبنات
وصف البرنامج الأكاديمي

بكالوريوس في رياض الأطفال / دراسة أولية
2024

تم مراجعته من قبل
اللجنة العلمية في جامعة العميد - كلية التربية الأساسية للبنات جامعة العميد

أولاً: معلومات البرنامج:

الجامعة: العميد

الكلية: التربية الأساسية للبنات

القسم: رياض الأطفال

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس رياض أطفال – دراسة أولية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس رياض أطفال

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/2/1

تاريخ كتابة الملف: 2024/2/5

التوقيع:

اسم مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

أ.د. ميثم حميد القنبر

التوقيع:

اسم وكيل عميد الكلية

أ.د. احمد صبيح الكعبي

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. هديل غالي زعين

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد رئيس الجامعة

أ.د. جودت نوري الجشعي

1. رؤية البرنامج

برنامج أكاديمي فعال علميا ومهنيا واخلاقيا في مجال التربية والتعليم.

2. رسالة البرنامج

اكساب الطالبات المهارات والكفايات اللازمة لخدمة المجتمع .

3. أهداف البرنامج

1. تمكين الطالب من إتقان المهارات العملية والتطبيقية المرتبطة بمهنة التدريس .
2. تعزيز قدرة الطالبات على اظهار أعلى مستوى من التواصل والمشاركة الفعالة.

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل البرنامج على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية

يتأثر البرنامج بجملة مؤثرات داخلية وخارجية . وكذلك يتأثر البرنامج بتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والعتبة العباسية المقدسة وجامعة العميد.

6. هيكلية البرنامج

الملاحظات	النسبة المئوية	الوحدات الدراسية	عدد المقررات	المتطلبات
	3%	8	4	متطلبات المؤسسة
	75%	125	48	متطلبات القسم
	26.08%	مستوفي	12	التدريب الصيفي

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر/ المنسق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	1	حقوق الانسان	المرحلة الأولى 2024-2023
2	1	الحاسوب	
	3	اساسيات علم النفس	
	3	التربية الرياضية	
	2	التشريعات ومنظمات الطفولة	
	2	اللغة العربية	
	2	اللغة الانكليزية	
	3	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	
	2	التربية الاسلامية / الحضارة	
	3	اصول التربية الفنية في مرحلة رياض الاطفال	
	3	تاريخ رياض الاطفال	
	3	التنشئة الاجتماعية	
	2	تغذية الطفل	
	2	اللغة العربية	
	2	اللغة الانكليزية	
2	1	الحاسوب	
	3	الارشاد والصحة النفسية	
	3	علم الصوت	
	3	سيكولوجيا ذوي الاحتياجات الخاصة	
1	3	ادب وقصص الأطفال	
	3	علم النفس الفسيولوجي	
	2	سيكولوجيا التعلم	

	1	جرائم البعث	
	1	الديمقراطية	
	3	الاحصاء التربوي	
	2	علم النفس التربوي	
	3	التنمية اللغوية للطفل	
	2	سيكولوجيا التعلم للطفل	
	2	التطور المعرفي	
	2	علم النفس الاجتماعي	
	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	
	3	منهج البحث التربوي	
	3	مسرح الطفل	
	3	سيكولوجيا اللعب في مرحلة الطفولة	
	3	تخطيط وطرق تنفيذ البرامج	
	3	تعليم التفكير	
	2	صعوبات التعلم لدى الأطفال	المرحلة الثالثة 2024-2023
	2	اللغة العربية	
	2	اللغة الانكليزية	
	2	القياس والتقويم	
	2	المناهج والكتب المدرسية	
	3	اعداد الطفل للقراءة والكتابة	
	3	سيكولوجيا الابداع	
	3	قراءات سيكولوجية الطفل (نصوص انكليزي)	
	3	الخبرات العملية والرياضية	

			المرحلة الرابعة 2024-2023
	2	اللغة العربية	
	2	اللغة الانكليزية	
	2	اخلاقيات المهنة	
	2	الادارة والاشراف	
4		التربية العملية (المشاهدة)	
	2	تقويم طفل الروضة	
1	2	التربية الموسيقية والانشاد	
	3	التربية الموسيقية	
	3	قراءات في تربية الطفل (نصوص انكليزية)	
	3	طرائق تدريس متخصصة	
	2	مشروع بحث التخرج	
	12	التربية العملية (التطبيق)	

8. مخرجات التعلم المتوقعة	
الجانب المعرفي	
المخرج التعليمي	الهدف
1. إظهار أعلى مستوى من الفهم والإدراك للجوانب العلمية والمهنية و (الكفايات التربوية) المرتبطة بممارسة مهنة التدريس	إكساب الطالبة المعرفة العلمية و التربوية لتقديم الخدمات المجتمعية في المؤسسات التعليمية
2. تثمين أهمية التعلم والتطوير الذاتي وأثرها على كل من نظام التعليم ومتلقي التعليم	
الجانب المهاري	
المخرج التعليمي	الهدف
1. تطبيق طرائق التدريس الشاملة والمتعلقة بالحاجات النفسية والاجتماعية والسلوكية لمتلقي التربية والتعليم.	تمكين الطالبة من إتقان المهارات العملية والتطبيقية المرتبطة بمهنة التعليم استنادا إلى الممارسة المبنية على الدليل العلمي.
2. تحديد الاحتياجات الفعلية والمحتملة المرتبطة بصعوبات التعلم ووضع الخطط العلمية الكفيلة بتجاوزها.	
الجانب القيمي	
المخرج التعليمي	الهدف

1. الالتزام بمعايير السلوك المهني والأخلاقي والقانوني عند ممارسة مهنة التدريس.	تعزيز قدرة الطالبة على إظهار أعلى مستوى من التواصل والمشاركة الفعالة.
2. مشاركة أعضاء الفريق الصحي ومؤسسات المجتمع المحلي في رسم خطط العمل الشاملة لمتلقي الرعاية الصحية.	
3. الاتصال بشكل فعال مع أعضاء هيئة التدريس للتعرف على مهارات التواصل وتكنولوجيا المعلومات	

9. استراتيجيات التعلم والتعلم
طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة.
- طريقة فرق العمل اللغوية.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

10. طرائق التقييم
- اختبار الاختيارات المتعددة.
- اختبار تمثيل الأدوار والمحادثة.
- الإختبار المقالي غير المحدد.
- الإختبارات القصيرة.
- اختبار عينة العمل.

11. أعضاء الهيئة التدريسية					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات والمؤهلات الخاصة	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك		خاص		ا.د زينب محمد الخفاجي
	ملاك		خاص		م.د قاهرة علوان صيوان
	ملاك		خاص		م.د علياء خير فاطمة
	ملاك		خاص		م.د آية هشام جاد المولى
	محاضر		خاص		م.د ميسم الحلبي

م.م عواطف خليل حسين	خاص	ملاك
م.م زينب نزار رحيم	خاص	ملاك
م.م هديل غالي زعين	خاص	ملاك

12. التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعتبر الشهادة واللقب العلمي من المتطلبات الضرورية لأعضاء الهيئة التدريسية وكذلك تطوير المهارات من خلال مشاركتهم في فعاليات برنامج تطوير قدرات وقابليات التدريسين وان أداء التدريسي سيخضع الى تقييم نهاية كل عام دراسي (تقييم الأداء) فضلا على ضرورة حصوله على شهادات صلاحية التدريس.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم اعداد برنامج تطوير قدرات وقابليات التدريسين سنويا وتؤخذ تغذية راجعة من الطلبة عن طرائق التعليم والتعلم ويتم مناقشة النتائج بعد اجراء التحليل الاحصائي

13. معيار القبول
يتم قبول الطالبة في البرنامج وفقا لتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتي تحدث سنويا.

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الموقع الالكتروني الرسمي للكلية (كلية-التربية الأساسية للبنات / https://alameed.edu.iq)
2. دليل كلية التربية الأساسية للبنات

15. خطة تطوير البرنامج
يخضع البرنامج الى تطوير بصورة دورية من قبل لجان تطوير المناهج المنبثقة من لجنة عمداء كليات التربية الأساسية العراقية

